

DEMANDE D'AIDE

Fiche à remettre à un membre du réseau de votre antenne pour le 12/10/2016

Il est rappelé que le signalement au RASED se situe après que le maître ait rencontré la famille et tenté une aide spécifique au niveau de la classe ou du cycle. (Circulaire 2014-107 du 18-8-2014 sur l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés).

Nom et Prénom : Né le :

Signalement MDPH :

Ecole/RPI : Classe : Coursus : Maintenu en classe de

Enseignant : Date de la demande :

L'enfant a-t-il reçu ou reçoit-il une aide extérieure ? Laquelle ? (orthophoniste, psychologue...) A quel rythme ? Depuis quand ?

Motifs de la demande en référence au socle commun de connaissances, de compétences et de culture : Indiquer les compétences du socle où l'élève est en difficultés

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

● **Comprendre et s'exprimer à l'oral :**

- Ecouter pour comprendre des messages oraux. OUI/NON
- Dire pour être entendu et compris. OUI/NON

● **Lire :**

- Identifier des mots de plus en plus aisée. OUI/NON
- Comprendre un texte. OUI/NON

● **Ecrire :**

- Copier de manière expressive. OUI/NON
- Produire des écrits OUI/NON

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer : développer sa motricité.

- Adapter sa motricité. OUI/NON

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant les mathématiques

- Comprendre et s'exprimer en utilisant des langages mathématiques. OUI/NON
- Utiliser les principes du système de numération décimale. OUI/NON
- S'engager dans une démarche de résolution de problème. OUI/NON
- Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes. OUI/NON

Domaine 2 : Des méthodes et outils pour apprendre.

→ Planifier une tâche et gérer les étapes d'une production.

OUI/NON

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

→ Respecter les autres, exprimer de la sensibilité et des opinions.

OUI/NON

→ S'impliquer dans la vie scolaire, coopérer, savoir prendre des initiatives.

OUI/NON

Précisions ou autres motifs :

Domaines qui motivent l'élève et dans lesquels il réussit :

Quelles démarches ont été tentées dans la classe ?

Aide pédagogique complémentaire : OUI/NON

Adaptation des supports : OUI/NON

Tutorat : OUI/NON

Groupes de besoins : OUI/NON

Groupes de niveaux : OUI/NON

Autre :

Aménagement de la tâche : OUI/NON

Contrat de travail : OUI/NON

Contrat de comportement : OUI/NON

Aménagement du temps : OUI/NON

Création d'outils : OUI/NON

PPRE rédigé le :

Les parents ont été informés de la demande d'aide du RASED le :

Que pensent-ils des difficultés de leur enfant ?: